Фонд
оценочных средств

по дисциплине (практике) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине (практике) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях»

.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Исполнители: д.э.н., профессор

профессор Международной бизнес-школы Суранаев Т.Д.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях»

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-5: Способен осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и процедур для принятия управленческих решений	Знать: - сущность, цели и задачи системы внутреннего контроля; - компоненты системы внутреннего контроля в соответствии с моделью Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO); - роль мониторинга в системе корпоративного управления.	**Блок А, D** - задания репродуктивного уровня - Тест
	Уметь: - анализировать элементы системы внутреннего контроля организации; - идентифицировать и оценивать риски хозяйственной деятельности; - формировать предложения для принятия управленческих решений.	**Блок В, D** - **задания реконструктивного уровня** - Решение задач - Контрольная работа
	Владеть: - методикой мониторинга эффективности системы внутреннего контроля; - навыками документирования результатов проверки; - цифровыми инструментами анализа и контроля.	**Блок С, D** - задания практикоориентированного и исследовательского уровня

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, семестр 8, Количество ЗЕ - 5, Отчетность – Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Классификация затрат и основы калькулирования	Текущий контроль	Подготовка и защита рефератов, выполнение аналитических заданий	3	5	22
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 2					
Бюджетирование и анализ отклонений	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	24
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 3					
Бюджетирование и анализ отклонений	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	26
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 4					
Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции отдельных отраслей	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	28
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	

Модуль 5					
Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции отдельных отраслей	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	31
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Контрольные вопросы и задание	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом **Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1. Тесты

1. Что является основной целью управленческого учета затрат?

А) Определение налоговых обязательств предприятия
Б) Формирование информации для планирования, контроля и принятия решений
В) Подготовка исключительно бухгалтерской отчетности
Г) Расчет обязательных страховых взносов

2. Какие затраты относятся к прямым?

А) Расходы на содержание администрации
Б) Аренда административного офиса
В) Стоимость сырья, непосредственно используемого для изготовления конкретного изделия
Г) Расходы на аудит годовой отчетности

3. Какие затраты являются переменными?

А) Арендная плата с фиксированной месячной ставкой
Б) Амортизация административного здания линейным методом
В) Расход основных материалов, пропорциональный объему выпуска
Г) Фиксированный оклад руководителя

4. Что понимается под релевантными затратами?

А) Все затраты, отраженные в бухгалтерском учете
Б) Затраты прошлых периодов
В) Будущие затраты, различающиеся между рассматриваемыми альтернативами
Г) Только постоянные затраты предприятия

5. Что характеризует альтернативные (вмененные) затраты?

А) Сумму обязательных налоговых платежей
Б) Выгоду, упущенную при выборе одного варианта использования ресурсов вместо другого
В) Фактическую стоимость приобретенных материалов
Г) Расходы на обслуживание кредитов

6. Что представляет собой центр ответственности?

А) Исключительно бухгалтерскую службу
Б) Структурное подразделение, руководитель которого отвечает за установленные показатели деятельности

В) Любой расчетный счет предприятия
Г) Орган государственного финансового контроля

7. При каком методе затраты накапливаются по отдельным заказам?

А) Попроцессном
Б) Позаказном
В) Попередельном
Г) Методе простого директ-костинга

8. Для какого производства наиболее характерен попроцессный метод калькулирования?

А) Изготовление уникального оборудования по индивидуальному заказу
Б) Массовое производство однородной продукции
В) Строительство индивидуального жилого дома
Г) Выполнение разового консультационного проекта

9. Что является основным объектом калькулирования при попередельном методе?

А) Отдельный работник
Б) Производственный передел
В) Административный отдел
Г) Банковский счет

10. В чем заключается сущность нормативного метода учета затрат?

А) Учет затрат исключительно по фактическим данным
Б) Предварительное установление норм и выявление отклонений фактических затрат от нормативных
В) Исключение материальных затрат из себестоимости
Г) Отказ от анализа производственных отклонений

11. Как определяется себестоимость продукции при использовании метода Direct Costing в его классическом варианте?

А) На основе только постоянных расходов
Б) На основе переменных производственных затрат
В) На основе всех производственных и коммерческих расходов
Г) На основе исключительно административных расходов

12. Какой показатель используется для распределения косвенных затрат в системе ABC-калькулирования?

А) Только выручка предприятия
Б) Только численность персонала
В) Драйверы затрат, отражающие потребление видов деятельности
Г) Только стоимость основных средств

13. Что представляет собой метод Target Costing?

А) Расчет себестоимости только после реализации продукции
Б) Определение допустимой себестоимости исходя из целевой цены продажи и целевой прибыли
В) Распределение затрат исключительно по подразделениям
Г) Исключение постоянных затрат из учета

14. Как определяется себестоимость единицы продукции при простом калькулировании, если незавершенное производство отсутствует?

А) Выручка делится на объем продаж
Б) Общие производственные затраты делятся на количество произведенной продукции
В) Постоянные затраты умножаются на объем производства
Г) Прибыль делится на количество работников

15. Какой метод распределения общепроизводственных расходов основан на количестве машино-часов?

А) Распределение пропорционально выручке
Б) Распределение пропорционально времени работы оборудования
В) Распределение пропорционально численности административного персонала
Г) Распределение пропорционально чистой прибыли

16. Как определяется маржинальный доход?

А) Выручка минус постоянные затраты
Б) Выручка минус переменные затраты
В) Чистая прибыль плюс налог на прибыль
Г) Выручка минус активы предприятия

17. Как определяется точка безубыточности в натуральном выражении при выпуске одного вида продукции?

А) Постоянные затраты / маржинальный доход на единицу продукции
Б) Переменные затраты / цену продукции
В) Выручка / постоянные затраты
Г) Чистая прибыль / объем реализации

18. Предприятие реализует продукцию по цене 600 сом за единицу. Переменные затраты составляют 360 сом на единицу, постоянные затраты — 1 200 000 сом. Определите точку безубыточности.

А) 3 000 единиц
Б) 4 000 единиц
В) 5 000 единиц
Г) 6 000 единиц

19. Как определяется запас финансовой прочности в денежном выражении?

А) Фактическая выручка минус выручка в точке безубыточности
Б) Выручка минус переменные затраты
В) Постоянные затраты минус прибыль
Г) Активы минус обязательства

20. Какой показатель целесообразно использовать при выборе ассортимента продукции в условиях одного ограничивающего ресурса?

А) Выручку на единицу продукции
Б) Полную себестоимость единицы продукции
В) Маржинальный доход на единицу ограничивающего ресурса
Г) Общую сумму постоянных затрат предприятия

21. Какое решение может быть экономически обоснованным при принятии специального заказа, если имеются свободные мощности, а дополнительные постоянные затраты отсутствуют?

А) Принять заказ, если цена превышает релевантные переменные затраты на единицу
Б) Принять заказ только при цене выше обычной продажной цены
В) Отклонить заказ при любой цене ниже полной себестоимости
Г) Принять заказ независимо от дополнительных затрат

22. Предприятие произвело 4 000 изделий. Общие производственные затраты составили 1 600 000 сом. Незавершенное производство отсутствует. Определите себестоимость единицы продукции.

А) 250 сом
Б) 350 сом
В) 400 сом
Г) 450 сом

23. Какова основная цель бюджетирования на предприятии?

А) Исключительно расчет налогов
Б) Планирование, координация и контроль финансово-хозяйственной деятельности
В) Только составление бухгалтерского баланса
Г) Исключительно определение заработной платы

24. Какой бюджет обычно является исходным при разработке операционных бюджетов предприятия?

А) Бюджет продаж
Б) Бюджет капитальных вложений
В) Бюджет движения денежных средств
Г) Прогнозный бухгалтерский баланс

25. Что отражает бюджет производства в натуральном выражении?

А) Планируемые налоговые платежи
Б) Количество продукции, которое необходимо произвести с учетом планируемых продаж и изменения запасов готовой продукции
В) Только объем закупок сырья
Г) Планируемую чистую прибыль

Блок В

Типовые задачи:

6.Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления. В первой стадии израсходовано 1000 т сырья при затратах 120000 сом и получено 900 т полуфабриката. Во второй стадии, при расходах на обработку 42 000 сом получено 600 т готовой продукции. Из этого количества в отчетном периоде реализовано 500 т, расходы на реализацию составили 14000 сом. Определите себестоимость 1 т полуфабриката, готовой и реализованной продукции

7.На предприятии за отчетный период имели место следующие расходы:материальные затраты -7500 сом, оплата труда рабочих – 9000 сом;
Незавершенное производство на начало периода -2250, на конец -1500 сом. Полная себестоимость произведенной за отчетный период продукции -30000 сом.
Определите, какую сумму накладных расходов необходимо отнести на себестоимость готовой продукции при условии, что незавершенное производство учитывается по прямым затрат

8.Используя метод простой одноступенчатой калькуляции и метод простой двухступенчатой калькуляции произвести расчет себестоимости единицы продукции.
Данные для расчета.
Производственная себестоимость изделий 9 395 848 сом. Количество произведенной продукции 324 000 кг. Количество реализованной продукции 288000 кг. Расходы по реализации 78 406 сом, административные расходы 1030 754 сом.

-сырье и материалы	15000	23000
-незавершенное производство	28000	34000
-готовая продукция	32000	16000

В течении отчетного периода были понесены следующие затраты и расходы:
- приобретены материалы 415000
- прямой труд производственных рабочих 180000
- амортизация производственного оборудования 15000
-заработная плата продавцов 35000
- коммунальные услуги производственного здания 45000
- затраты косвенного труда (производственные) 50000
- заработная плата административного персонала 29000

Чему равна себестоимость реализованной продукции?

10.Используя данные ОсОО «Полипласт» определить:
а) Отклонения по цене и по использованию материалов б) Отклонение по ставке заработной платы и по производительности труда
Фактически для производства 1100 ед., готовой продукции было использовано 3 550 кг основных материалов. Стандартные затраты основных материалов на ед. готовой продукции равны – 3 кг, при цене 50 сом за 1 кг. Было приобретено 4 100 кг основных материалов на общую сумму 196 800 сом. Стандартные затраты прямого труда на единицу готовой продукции составляют 2 часа производительного труда при стандартной стоимости одного часа – 60 сом. Однако, на данном предприятии было затрачено 2 280 часов при общей стоимости 148 200 сом.

11. Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления. В первой стадии израсходовано 500 т сырья при затратах 60000 сом и получено 450 т полуфабриката. Во второй стадии, при расходах на обработку 21000 сом получено 300 т готовой продукции. Из этого количества в отчетном периоде реализовано 250 т, расходы на реализацию составили 7500 сом. Определите себестоимость: 1 т полуфабриката,1 т готовой продукции, 1 т реализованной продукции

12.Айнура планирует продавать на рынке «Дордой» женские блузки. Она купила их по 200 сом, а продавать собирается по 250 сом. Сколько нужно продать кофточек чтобы достигнуть точки безубыточности если плата за место составляет 400 сом.
Расчет произвести методом маржинального дохода.

13. Сколько нужно продать футболок чтобы получить прибыль в размере 20% выручки, если футболки купили по 100 а продавать собираются по 140 сом. Плата за место 400 сом. Расчет произвести любым из трех методов: методом уравнения, методом маржинального дохода или графическим методом.

14. Производственная компания имеет следующие данные по ТМЗ на начало и конец отчетного периода (в сомах):

	На начало	На конец
Сырье и материалы	15000	23000
Незавершенное производство	8000	34000
Готовая продукция	32000	16000

В течение данного периода, компания понесла следующие затраты и расходы (в сомах):
Приобретенные материалы 415.000
Прямой труд производственных рабочих 180.000
Аренда производственного здания 20.000
Амортизация производственного оборудования 15.000
Заработная плата продавцов 35.000
Коммунальные услуги производственного здания 45.000
Затраты косвенного труда (производственные) 50.000
Заработная плата административного персонала 29.000
Чему равна себестоимость реализованной продукции за отчетный период

15.Цена товара определяется с 30% надбавкой к общей сумме переменных и постоянных затрат. В прошлом году было произведено 15 000 единиц товара. При этом:
Переменные издержки составили 1 500 000 сом
Постоянные издержки – 1 800 000 сом
В отчетном году ожидается увеличение производства и реализации товара на 20% по сравнению с прошлым годом.
Определите цену товара в отчетном году, если надбавка перемен на единицу товара и общие постоянные затраты остались без изменения.

Блок С

Темы СРС и презентаций:
1. Бухгалтерская служба в структуре управления организации и ее статус.
2. Место бухгалтерской службы в структуре управления организацией.
3. Организационная структура бухгалтерской службы.
4. Статус бухгалтерской службы.
5. Роль бухгалтерской службы в структуре управления организацией.

6. Организация работы бухгалтерии при применении вычислительной техник.
7. Состав и значение бухгалтерской (финансовой) отчётности.
8. Сущность и функции бухгалтерского учёта в современном бизнесе.
9. История развития бухгалтерского учёта: от двойной записи до цифровых технологий.
10. Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) и их значение.
11. Этические основы работы бухгалтера.
12. Отчёт о финансовых результатах и его значение для анализа деятельности предприятия.
13. Роль бухгалтерской отчётности в налогообложении.
14. Бухгалтерская отчетность как источник информации для инвесторов и кредиторов.
15. Бухгалтерский баланс: сущность, структура и значение.
16. Первичные документы и их роль в бухгалтерском учёте.
17. Автоматизация бухгалтерского учёта: современные программы и технологии.
18. Организация бухгалтерского учёта на малом предприятии.
19. Ответственность бухгалтера за ведение учёта и предоставление отчётности.
20. Учёт основных средств: поступление, амортизация и выбытие.
21. Учёт денежных средств и расчетов с банками.
22. Учёт материально-производственных запасов.
23. Учёт расчетов с подотчётными лицами.
24. Учёт обязательств предприятия и кредиторской задолженности.
25. Цифровизация бухгалтерского учёта: перспективы и вызовы.
26. Влияние налогового законодательства на бухгалтерский учёт.
27. Использование искусственного интеллекта и Big Data в бухгалтерском учёте.
28. Бухгалтерский учёт в условиях рыночной экономики.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой):
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ЗНАТЬ:
1 Сущность, необходимость, задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
2 Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
3 Методы учета затрат на предприятии
4 Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
5 Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
6 Нормативнй метод калькулирования себестоимости продукции
7 Система Standart-costing
8 Калькулирование методом Абзорпшен-костинг
9 Калькулирование себестоимости методом Директ-костинг
10 Косвенные затраты и общие принципы их распределения
11 Состав и классификация калькуляционных статей затрат в молочной, маслосыродельной и молочно-консервной
промышленности
12 Особенности учета затрат и калькуляции на предприятиях молочной промышленности
13 Состав и последовательность процесса бюджетирования на предприятиях молочной промышленности
14 Особенности учета затрат и калькуляции в мясной промышленности и колбасном производстве
15 Методика составления нормативных калькуляций в мясожировом и колбасном производстве
16 Этапы калькулирования себестоимости в хлебопекарной промышленности

17 Методика формирования системы учета, обеспечиваюшей калькулирование себестоимости продукции хлебопечения 18 Порядок и методика составления отчетных калькуляций в хлебопекарной промышленности
19 Особенности строительного производств, накладывающие отпечаток на организацию калькулирования и бюджетироваия в строительном производстве
20 Структура калькуляционных статей в строительстве
21 Виды бюджетов строительной компании
22 Особенности производства электрической и тепловой энергии. Накладывающие отпечаток на организацию учета затрат и калькулирование
23 Структура себестоимости производства электроэнергии на электростанциях различных типов
24 Методы учета затрат и калькулирования применяемые в энергетической отрасли
25 Особенности учета затрат и калькуляции в сельском хозяйстве
26 Корреспонденция счетов по учету затрат в сельском хозяйстве
27 Особенности торговой деятельности, накладывающие отпечаток на учет затрат и калькулирование
28 Принципы организации бюджетирования в торговых организациях
29 Типы бюджетов в торговле
30 Методы калькулирования в организациях торговли.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ
1 Использование системы учета затрат и калькулирования себестоимости в рамках финансового учета
2 Использование системы учета затрат и калькулирования себестоимости в рамках управленческого учета
3 Учет по местам возникновения затрат
4 Учет по центрам ответственности
5 Классификация затрат в молочной, маслосыродельной и молочно-консервной промышленности
6 Группировка затрат по объектам учета в молочной промышленности
7 Распределение затрат по объектам калькулирования
8 Расчет себестоимости единицы продукции молочного, маслосыродельного и молочно-консервного производства
9 Группировка затрат для калькулирования себестоимости продукции в мясной промышленности
10 Калькулирование издержек мясожирового производства
11 Калькулирование издержек мясных полуфабрикатов
12 Расчет калькуляции себестоимости продукции хлебопекарного производства
13 Распределение косвенных расходов в хлебопечении
14 расчет сводных затрат на производство продукции хлебопекарного производства
15 исчисление выхода хлебопекарной продукции на фактическую влажность муки
16 Составление нормативной калькуляции в хлебопекарном производстве
17 Группировка затрат строительного подряда
18 Расчет себестоимости строительных работ
19 Формирование бюджета строительной компании
20 Определение структуры себестоимости производства электроэнергии на электростанциях различного типа
21 Классификация затрат в сельскохозяйственном производстве
22 Распределение затрат в сельскохозяйственном производстве
23 Исчисление себестоимости продукции растениеводства
24 Исчисление себестоимости продукции животноводства
25 Классификация торговых издержек для целей калькулирования

26 Использование метода коэффициентов и расчетно распределительного методов калькулировании в торговле
27 Нормативный и учетно-расчетный методы калькулирования в торговле
28 Распределение расходов методом АВС-костинг
29 Классификация бюджетов торгового предприятия
30 Организация учета затрат в строительстве

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
1.Рассчитайте себестоимость единицы продукции если: совокупные затраты – 96 тыс.сом, в том числе 12,5 % этой суммы расходы на управление и сбыт (затраты периода). Произведено 2400 изделий, продано -600. Какова будет стоимость остатка реализованной продукции?

2.На предприятии за отчетный период имели место следующие расходы: материальные затраты -15000 сом,оплата труда рабочих – 18000 сом;
Незавершенное производство на начало периода -4500, на конец -3000 сом. Полная себестоимость произведенной за отчетный период продукции -60000 сом.
Определите какую сумму накладных расходов необходимо отнести на себестоимость готовой продукции при условии, что незавершенное производство учитывается по прямым затратам.

3.Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления. В первой израсходовано 500 т сырья и при затратах 60000 сом получено 450 т полуфабриката. Во второй стадии, при расходах на обработку 21000 сом получено 300 т готовой продукции. Из этого количества в отчетном периоде реализовано 250 т, расходы на реализацию составили 7500 сом. Определите себестоимость 1 т полуфабриката, готовой и реализованной продукции.

4.Рассчитайте себестоимость единицы продукции если: совокупные затраты – 96 тыс. сом, в том числе 12,5 % этой суммы расходы на управление и сбыт (затраты периода). Произведено 5400 изделий, продано 3600. Какова будет стоимость остатка нереализованной продукции?

5.На предприятии за отчетный период имели место следующие расходы: материальные затраты -30000 сом, оплата труда
рабочих – 36000 сом;
Незавершенное производство на начало периода -9000, на конец -6000 сом.
Полная себестоимость произведенной за отчетный период продукции -120000 сом.
Определите, какую сумму накладных расходов необходимо отнести на себестоимость готовой продукции при условии, что
незавершенное производство учитывается по прямым затратам

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать») .

В рамках дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	Оценка за тест
0-59	Неудовл-но
60-69	Удовлетворительно
70-84	Хорошо
85-100	отлично

2. Контрольная работа в рамках дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

Шкала оценивания реферата

0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59

Тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания ситуационной задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина предполагает получение системы знаний о методологических основах организации бухгалтерского учета и методики формирования финансовой отчетности страховых организаций.

Изучение дисциплины может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и.т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

После прослушивания лекции или самостоятельного изучения литературы по заданной теме, студент начинает подготовку к семинару-коллоквиуму в соответствии с его планом. Работа обучаемых по подготовке к семинару-коллоквиуму обычно осуществляется в следующей последовательности. Вначале уясняется тема и содержание учебных вопросов, выносимых на семинар-коллоквиум. Затем студент подбирает, просматривает и изучает литературу, а также материалы из перечня ресурсов сети "Интернет". Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение по данному вопросу, определить структуру и содержание ответов. В зависимости от требований плана семинара-коллоквиума, сложности вопроса и уровня подготовки студента, результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана ответа, тезисов ответа или полного текста доклада. При недостаточном опыте выступлений на семинарах, студенту полезно перед занятием воспроизвести свое выступление в устной форме.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат включает в себя такие составляющие, как:

Введение
Теоретическая часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания тем;
- глубина проработки материала;
- умение представить работу;
- умение вести диалог относительно темы, затронутой в реферате;
- достаточное количество использованных информационных источников;
- соблюдение формальных требований к реферату: соответствие оформления реферата стандартам;
- современный дизайн, наличие визуальных элементов, подчеркивающих основные результаты реферата - диаграммы, таблицы, рисунки.

Формат реферата:

1.Печатная форма. Документ должен быть создан на компьютере в программе Microsoft Word. Распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

2.Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.

3.Объем реферата – 10-15 страниц.

4.Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5.Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.